

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное образование – Путятинский муниципальный округ
Рязанской области в лице администрации
Путятинского муниципального округа Рязанской области
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Путятинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «27» 08 2024 г.

«Согласовано»
На заседании РМО учителей
истории и обществознания
Руководитель РМО
Н.В. Стрельникова Стрельникова Н.В.
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

«Утверждено»
Директор школы
Грек О.А. Грек О.А.
Приказ № 180
от «28» 08 2024
г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(адаптированная 7 тип)
по истории
9 «А» класс

Составитель:
Ивкина С.В.
учитель истории и обществознания

Адаптированная программа по предмету «Обществознание» для учащихся 7 вида создана на основе УМК: Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметными результатами изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладения различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими

подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современно российском обществе социальных ценностей; *ценностно-мотивационной*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Содержание Тем 1

. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политически партии и движения, их роль в общественной жизни. Политически партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в

предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Правоспособности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Правонадзор. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правонажизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Учебно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Тема 1. Политика	10
2	Тема 2. Право	24
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание»

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные знания умения и навыки	Тип урока	Основные виды деятельности	Дата	
						план	факт
Политика и социальное управление (10 часов)							
1	Политика и власть. <u>Политика и власть в Республике Адыгея</u>	1	Рассказать о науках, изучающих общество, их особенностях и связях. Рассказать о существующих формах проявления влияния в обществе.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе дома», анализ документов		
2	Государство.	1	Дать понятие политической системы общества, рассказать о роли государства в ней. Дать понятие форм правления и дифференцировать понятия государства по формам правления.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Работа с текстом учебника. Анализ ситуаций		
3	Политические режимы.	1	выявлять особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. принимать и сохранять учебную задачу, взаимодействовать в ходе работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, принимать другое мнение и позицию, допускать существование различных точек зрения. сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу, выражать положительное отношение к процессу познания.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника.		
4	Правовое государство	1	Дать понятия основным положениям, раскрывающим данную тему.	Урок «открытия»	Работа с текстом учебника. Рубрика		

			Научиться устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, анализировать вопросы	новогосзнания	«В классе дома»	
5	Гражданское общество и государство <u>Гражданское общество в Республике Адыгея</u>	1	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	Урок «открытия» новогосзнания	Рубрика «В классе дома» Рубрика «Проверь себя», словарь.	
6	Участие граждан в политической жизни.	1	принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия.	Урок «открытия» новогосзнания	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе дома»	
7	«Школа молодого избирателя»		планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, в т.ч. и отличную от своей, согласовывать действия с партнером.	Урок отработки умений и рефлексии	Деловая игра	
8	Политические партии и движения <u>Партия Единая Россия в Республике Адыгея</u>	1	проявлять заинтересованность не только в личном успехе, но в решении проблемных заданий,	Урок «открытия» новогосзнания	Работа с текстом учебника. Рубрика «Проверь себя», словарь.	
9	«Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1	выражать положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества, сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, выражать положительное отношение к процессу познания.	Урок отработки умений и рефлексии	Работа с доп. материалами	
10	Повторение	1		Урок контроля		
Право (22 часа)						
11	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Рассказать что представляют из себя социальные нормы и каково их видовое разнообразие.	Урок «открытия» новогосзнания	Работа с текстом учебника	
12	Правоотношения субъекты права.	1	Дать понятие гражданскому обществу. Раскрыть понятия: институт гражданства, а также тот же гражданин и каковы их правовой статус.	Урок «открытия» новогосзнания	Работа с текстом учебника. Рубрика «Проверь себя», словарь.	
13	Правонарушения юридическая ответственность	1	Научиться самостоятельно выделять и формулировать цели, анализировать вопросы, формулировать ответы. Проследить уровень усвоения знаний по	Урок «открытия» новогосзнания	Рубрика «Проверь себя», Работа с текстом учебника	

			<p>изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу, самостоятельно выделять и формулировать цель, составлять планы последовательность действий.</p> <p>участвовать в коллективном обсуждении проблем, обмениваться мнениями, понимают позицию партнера</p> <p>применять правила делового сотрудничества, сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, выражать положительное отношение к процессу познания</p>			
14	Правоохранительные органы	1	<p>Дать понятие Конституции РФ. Рассказать о ее структуре и особенностях. О способах реализации своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Сохранять мотивацию к учебной деятельности</p> <p>Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.</p> <p>планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями, участвовать в коллективном решении проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию учитывать ориентиры, данные учителем при изучении материала</p> <p>Владеть целостными представлениями</p>	Урок «открытия» нового знания	Рубрика «В классе дома»	
15	Конституция - основной закон РФ	1		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Анализ документа	
16	Основы конституционного строя РФ	1		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Анализ документа	

			качества личности			
17	«Конституция РФ»	1	Рассказать что собой представляют права, свободы и обязанности человека. Познакомить с разделами конституции. Правоотношения в различных сферах жизни, каким должно быть поведение их участников.	Урок работы умений и рефлексии	Работа в тетради	
18	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	Объяснить чем отличаются трудовые правоотношения от других видов общественных отношений, предполагающих трудовую деятельность людей. Дифференцировать понятия: право, семья, ребенок. Выделить их специфику и взаимосвязь.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе дома»	
19	Права и свободы человека и гражданина <u>Права и свободы граждан Республики Адыгея</u>	1	Научить овладевать целостными представлениями о качествах личности человека, привлекать информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Анализ документа	
20	«Права и свободы граждан»	1	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	Урок работы умений и рефлексии	Работа в тетради	
21	Гражданские правоотношения <u>Гражданские правоотношения Республики Адыгея</u>	1	учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала планировать цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями,	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Рубрика «Проверь себя», словарь.	
22	Правонадзор. Трудовые правоотношения. <u>Трудоустройство в Республике Адыгея</u>	1	участвовать в коллективном обсуждении проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, сохранять мотивацию учебной деятельности	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе дома»	
23	Семейные правоотношения <u>Семья как главный социальный институт Республики Адыгея</u>	1		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Рубрика «Проверь себя», словарь.	
24	Административные правоотношения	1	Объяснить социальные права гражданина. Дать понятие «административное	Урок «открытия»	Работа с текстом учебника. Вопросы	

			правонарушение». Объяснить его структуру и нормы, подтверждающие различные формы преступления.	новое знание	издания для практикума	
25	Уголовно-правовые отношения	1	самостоятельно выделять и формулировать цели; анализировать вопросы, формулировать ответы.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Рубрика «Проверь себя», словарь.	
26	Социальные права <i><u>Социальные отношения в Республике Адыгея</u></i>	1	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки. ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе дома»	
27	Социальные права граждан	1	участвовать в коллективном решении проблем; обмениваться мнениями, понимать позицию партнёра	Урок работы умений и рефлексии	Работа с текстом для анализа	
28	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения; анализировать и характеризовать эмоциональное состояние и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе дома»	
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Рубрика «Проверь себя», словарь.	
30	«Закон об Образовании»	1	Раскрыть понятие образования как института общества. Рассказать о науке, её функциях, об учреждениях науки, о высшей школе, видах высших учебных заведений РФ.	Урок работы умений и рефлексии	Работа с документом Письменная работа в тетради	
31	Повторение	1	Научиться выполнять контрольные задания по обществознанию, получить возможность научиться преобразовывать полученную информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать)	Урок развивающего контроля	Письменная работа в тетради	
32	Итогово-обобщающее занятие	1	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки. адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строить сообщения в устной и	Урок работы умений и рефлексии	Подведение итогов.	

			<p>письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера выразить адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения</p>			
<i>Итого 34 час</i>						