

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ПУТЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Самообследование общеобразовательного учреждения МОУ Путятинская СОШ проведено на основании приказа от 14.06..2013года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

В сроки 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

Состав экспертной группы:

- 1.Кузнецова О.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.Кирюшкина Т.С. - заместитель директора по воспитательной работе.
- 3.Белова Р.В..- заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.Аксенов О.Е..- заместитель директора по АХЧ.
5. Ефремова В.М.– руководитель МО учителей русского языка и литературы.
- 6.Ершова Г.В.- руководитель МО учителей математического цикла.
- 7.Пронина Л.Н..-методист.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Путятинская средняя общеобразовательная школа» Путятинского муниципального округа Рязанской области.**

1.2. Юридический адрес

**391480, Рязанская область, Путятинский муниципальный округ, с. Путятино, ул. Ворошилова д.41**

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

**391480, Рязанская область, Путятинский муниципальный округ, с. Путятино, ул. Ворошилова д.41**

**Телефон 8(49146)2-11-95 Факс 8(49146)2-11-95 e-mail putiatino@mail.ru**

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1. Учредителем Учреждения является -Путятинский муниципальный округ Рязанской области в лице администрации Путятинского муниципального округа Рязанской области . От имени администрации Путятинского муниципачать функций и полномочий учредителя Школы осуществляют органы администрации Путятинского муниципального округа (отдел образования и комитет по управлению муниципальным имуществом) в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами Путятинского муниципального округа, положениями об органах администрации Путятинского муниципального округа, Положением о

порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Путятинского муниципального округа.

**2. Юридический адрес :**Администрации: 391480 Рязанская область, Путятинский муниципальный округ, с. Путятино, ул. Ворошилова , д.56

Юридический адрес Отдела образования и Комитета: Администрации: 391480 Рязанская область, Путятинский муниципальный округ, с. Путятино, ул. Ворошилова , д.56

**1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

**Лицензия № 12-2258 от 17 июня 2015 года**

Реализуемые образовательные программы

Общеобразовательные программы дошкольного образования.

Общеобразовательные программы начального общего образования.

Общеобразовательные программы основного общего образования.

Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

Дополнительные программы следующих направленностей: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное,

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

**Аккредитация № 12-0757 от 17 июня 2015 года (до 13 июня 2024 года)**

Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего (полного) общего образования

**1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Грек Ольга Александровна

**1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Кузнецова Ольга Алексеевна – заместитель директора по методической работе

Белова Раиса Васильевна - заместитель директора по учебно- воспитательной работе

Краснова Мария Николаевна – заместитель директора по информатизации учебного процесса

Кирюшкина Татьяна Сергеевна– заместитель директора по воспитательной работе

Аксенов Олег Евгеньевич - заместитель директора по АХЧ

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Контингент обучающихся и его структура**

Всего в начальной школе 128

Всего в основной школе 181

Всего в старшей школе 43

ИТОГО по ОУ 352

### **2.2. Анализ образовательной программы**

<b>Показатели для анализа</b>	<b>Краткая характеристика показателей</b>
1. Наличие структурных элементов:	да
Базисный учебный план ГОС 2004	нет
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся(обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий. Внеурочной работы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и	да

допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы лицей обеспечен в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС целевой раздел содержательный раздел организационный раздел	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	да
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Миссия школы – выявление и развитие способностей каждого обучаемого, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, обладающей основами научно-технического мышления в области естественно-математических наук, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи выпускникам в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в настоящем и будущем.

**Методическая проблема школы:** Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства

и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

### **Задачи школы:**

#### **I. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:**

##### **ОБЕСПЕЧИТЬ:**

- права доступности на качественную дошкольную услугу;
- повышение эффективности и качества дошкольной образовательной услуги;
- обязательное получение учащимися школы основного и среднего общего образования;
- возможность учащимся доступа к ресурсам сети Интернет;
- выполнение требований санитарных норм по организации образовательного процесса в школе, создание безопасных условий проведения образовательного процесса и внеурочной деятельности.
  - Обеспечить получение качественного образования учащихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **II. В области создания условий для повышения качества образования:**

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся и ориентированные на личность учеников, воспитанников;
- продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, воспитанников фиксирующую уровень обучения и развития на каждом этапе учебного и воспитательно – образовательного процесса;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её;
- обеспечить информатизацию учебного процесса;
- обеспечить согласно стандарту образования усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;
- создать условия для получения дополнительного образования, для развития творческих способностей и индивидуальности ребенка;

- создать условия для формирования у дошкольников мотивов нравственного поведения на основе согласования собственных потребностей и стремлений с потребностями и стремлениями взаимодействующих с ними людей, через продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию игры;
- поддерживать физическое здоровья детей через удовлетворение их природной потребности в двигательной активности и продолжения организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни;
- оказывать своевременную коррекционно-развивающую помощь детям, отстающим в развитии.
- продолжить педагогические поиски новых эффективных форм и методов обучения.

### **III. В области воспитания:**

- дальнейшее расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы с учащимися и обеспечения единства в работе школы со всеми внешкольными учреждениями;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и общественных организациях;
- сохранение традиций и создание новых традиций и обычаев внеклассной работы в школе;
- формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для дальнейшего становления воспитательной системы школы;
- использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы школы;
- улучшить работу по физическому развитию и воспитанию детей всех возрастных групп. Поднять на более высокий уровень систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, закаливание, физкультурный досуг;
- активизировать работу по организации игровой деятельности воспитанников дошкольного отделения;
- расширение инфраструктуры дополнительного образования.

### **IV. В области кадрового обеспечения:**

- создать комфортные условия работы педагогам для решения поставленных задач в условиях модернизации образования.

С этой целью:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации;
- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на новый базисный учебный план;
- сосредоточить основные усилия МО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специализации;
- координировать деятельность предметных МО.

#### **V. В области управленческой деятельности:**

- участвовать в работе семинаров для педагогических кадров района, области по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы;
- использовать возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
- обеспечить информационную поддержку профессионального мастерства учителя.

#### **VI. В области укрепления материально-технической базы школы:**

- продолжить оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой и мультимедийными продуктами;
- обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и учащихся, выполняя требования ТБ, санитарии и гигиены, ПБ, ОБЖ;
- проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы, инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.

Задачи, стоящие на первой ступени обучения, включают в себя:

- обеспечение базисной общеобразовательной подготовки,



- создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся,
- формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции.

В начальной школе используются программы, составленные на основе примерных. Используются учебно-методический комплект «Школа России».

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Программа направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Программы среднего (полного) общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьей ступени обучения Федеральный компонент выдержан полностью.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные учебные курсы в школе – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования из компонента образовательного учреждения.

Содержание дополнительного образования в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на обучающихся. Реализация программ способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика лицея, с учетом его личностных целей и запросов.

Главный принцип предоставления дополнительных образовательных услуг в школе - обеспечение личной ориентации обучения на основе добровольного целенаправленного использования обучающимися свободного времени для наиболее полного развития своих потенциальных возможностей.

Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания

### **Планируемые результаты.**

I ступень – в результате освоения предметного содержания начального общего образования учащиеся получают возможность приобрести общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности.

II ступень – освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять

пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

III ступень - успешная сдача Единого государственного экзамена, успешная социализация личности каждого выпускника школы, увеличение количества обучающихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества обучающихся, вовлеченных в научное общество, проектно-исследовательскую работу школы. В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования обучающийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Планируемые результаты:

- получение основного и общего (полного) среднего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
- утверждение социального оптимизма;
- создание психолого-педагогических условий развития исследовательской активности одаренных детей и подростков, отвечающих их повышенным познавательным потребностям и возможностям.

Образовательный процесс строится таким образом, чтобы выпускники на выходе из школы:

- усвоили на уровне требований программ учебный материал по всем предметам учебного плана;
- овладели основами компьютерной грамотности, программирования, получили начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- были готовыми к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- овладели системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);

- приобрели необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде;
- достигли показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проективной, оценочной деятельности;
- являлись патриотами и достойными гражданами России;
- были способны к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации;
- вели здоровый образ жизни;
- знали свои гражданские права и умели их реализовывать;
- уважали свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

**Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ**

Приоритетным направлением деятельности МОУ Путятинская СОШ является реализация Программы развития школы на 2018-2022 годы «Каждый ребенок талантлив – школа для каждого».

В ходе реализации программы определены следующие задачи:

В системе управления:

- в 2021 г школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с ФЗ от 24.04.2020 №122-ФЗ. В течение 2021 г в электронную форму перевели:

- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного общего и среднего общего образования;
- педагогическую отчетную документацию;
- отчетную документацию школы (СЗВ-ТД, перечень ЛП)

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

### **В обновлении инфраструктуры:**

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы максимально возможно соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- 100% учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

### **В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**

- 100 % педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 60 % педагогов работает по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 70 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

### **В организации образовательного процесса:**

- с 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.02.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья. Проверены: состояние спортзала и снарядов соответствующим санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят на уроках физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

- с 1 сентября 2021 г в школе открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Учителя химии, физики, биологии и технологии прошли обучение для работы в центре. Учащиеся 5-9 классов имеют возможность осваивать основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия» на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- 100 % школьников получает образование с использованием информационно-коммуникационных технологий

- не менее 40 % школьников обучаются в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 100 % обучающихся школы включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе работает программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

#### **В расширении партнерских отношений:**

- не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5-10 % партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

### **Реализация компонентов воспитания**

#### **Реализация компонентов воспитания**

- С 1 сентября 2021 г школа включила в ООП начального, основного и среднего общего образования рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.  
В рамках воспитательной работы школа:
  - реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
  - реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
  - вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности. Чтобы реализовать их воспитательные возможности;
  - использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
  - поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (спортивного клуба «Олимп», организованного в декабре 2021 г,РДШ);
  - организует профориентационную работу со школьниками;
  - развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями, законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- за прошедший период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворение воспитательным процессом в школе, что показало проведенное анкетирование . Родителями выдвинуты предложения о проведении сезонных спортивных мероприятий, которые будут рассмотрены и учтены в дальнейшей работе.

**Реализации образовательной программы** способствует использование различных современных педагогических технологий, таких как:

- проектная деятельность  
(предметы: информатика и ИКТ, физика, химия, математика, обществознание, биология, технология, изобразительное искусство);
- информационно-коммуникационные технологии  
(предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранные языки, МХК, музыка, иностранные языки);
- здоровьесформирующие (все предметы);
- когнитивная (познавательная) (все предметы);
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, КСО)  
(предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранный язык, МХК);
- модульная и блочно-модульная  
(предметы: химия, физика, география, математика, биология);
- лекционно-семинарско-зачетная система (предметы: химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология);
- интегральная образовательная технология (предметы: химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология).

В школе разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов.

Показатели	Характеристика показателя
Все образовательные программы по учебным предметам, элективным курсам соответствуют государственным	В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной

образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программы школы.
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	По каждому учащемуся, переведенному на индивидуальное обучение решением МПК составлен индивидуальный план обучения
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образовательной программы школы.
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы школы
Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) Учебный план МОУ Путятинская СОШ разработан на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта начального общего, федерального и регионального компонентов государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, Учебный план обеспечивает достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставить каждому учащемуся возможность получить</li> </ul>



	<p>полное базовое среднее образование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счет базового (федерального и регионального) компонентов и дополнительного образования.</li> </ul> <p>Учебный план МОУ Путятинская СОШ направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.</p> <p>Учебный план реализует следующие цели образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков;</li> <li>- разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;</li> <li>- повышение качества образования обучающихся;</li> <li>- формирование осознанного выбора профессии.</li> </ul> <p>В учебные планы начальной школы введена внеурочная деятельность - важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1- 4, 5-9 классах школы выделятся до 5 часов в неделю на внеурочную деятельность: спортивно-оздоровительную, общекультурную, духовно-</p>
--	--

	<p>нравственную, общеинтеллектуальную, социальную.</p> <p>Вариативная часть учебного плана школы на второй и третьей ступени обучения использована для предпрофильной подготовки и профильного обучения..</p> <p>На треть ступени обучение осуществляется по примерным государственным программам, утвержденным Министерством образования РФ. Используются рабочие программы, составленные на основе примерных государственных программ.</p> <p>За счет часов школьного компонента учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне.</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов, курсов вариативной части УП	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения	<p>Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознано выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников. соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;</p> <p>Перечень и названия предметов</p>

	инвариантной части учебного плана школы соответствует БУП соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН. С января 2021 г введен СП2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанпиН1.2.3685-21
<b>Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе	Имеется

которых самостоятельно составлена рабочая программа	
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Содержит в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Имеется
описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно	Содержит

составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	
--	--

**Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида      Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

<b>Показатели ОУ</b>	<b>Значение показателя</b>
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах Дополнительные часы выделены на групповые занятия по предметным областям: «Русский язык», «Математика»
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования. \дополнительный час выделен на факультативное изучение предмета «Обществознание»
Виды классов/структура контингента	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня

## **Вывод по разделу**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Путятинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

## **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение пяти последних лет**

<b>2017 в %</b>		<b>2018 в %</b>		<b>2019 в %</b>		<b>2020 в %</b>		<b>2021 в %</b>	
9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации** В текущем году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой приказом Министерства образования

итоговая аттестация выпускников 9-х классах включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

### **Русский язык**

Успеваемость – 100%.

Качество знаний по русскому языку по результатам ОГЭ составило 44,4% .  
СОУ – 55%.

**Средний балл по школе составил 4**

Наибольшее количество баллов (32) получили: Уткина Арина и Гарафиева Софья.

Наименьшее количество (14) – Сафонов Никита

Подтвердили годовые оценки 25 человек (92%)

Выше годовых -1, ниже годовых – 1.

### **Математика**

По результатам экзамена учащиеся **Путятинской СОШ** получили:

«5» - 2 чел. (7,4%)

«4» - 11 чел. (40,7%)

«3» - 14 чел. (51,9%)

«2» - 0 чел. (0%)

Наибольшее число баллов – 27б, получили 1 уч. ( 3,7 %)

Наименьшее число баллов – 6б, получили 1 уч. ( 3,7 %).

**Годовые оценки:**

Подтвердили – 20 уч. (74%)

Выше годовых на 1 балл – 2 уч. (7,4%)

Ниже годовых на 1 балл – 5 уч. (18,5%)

Качество знаний по математике по результатам ОГЭ составило **77,8 %**  
(это на 9,6% выше, чем в предыдущем году).

**Средний балл по школе составил 17,43**

Аттестаты получили 100% выпускников 9-х классов. Продолжили обучение в 10 классе 11 учащихся из 29. Остальные поступили в СУЗы.

**3.3. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ** Государственную итоговую аттестацию в 2021 году в основной период успешно прошли 20 выпускников и получили аттестаты о среднем общем образовании. Двое учащихся отказались от ЕГЭ, согласно Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”

Те учащиеся, которые планировали поступить в высшие учебные заведения сдавали ЕГЭ по выбору: русский язык сдавали все 18 выпускники школы, а математику (профильный уровень) – 12 из 21. Трое выпускников 11 класса, не планирующие поступать в Вузы, сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты представлены в таблицах.

Русский язык:

Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	Кач-во знаний	СОУ	Ср. балл	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже Годовой
3	0	1	2	33	42,6	3,33	1	0	2

Математика:

Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	Кач-во знаний	СОУ	Ср. балл	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже Годовой
3	0	4	0	100	64	4	2	1	0

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами и в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

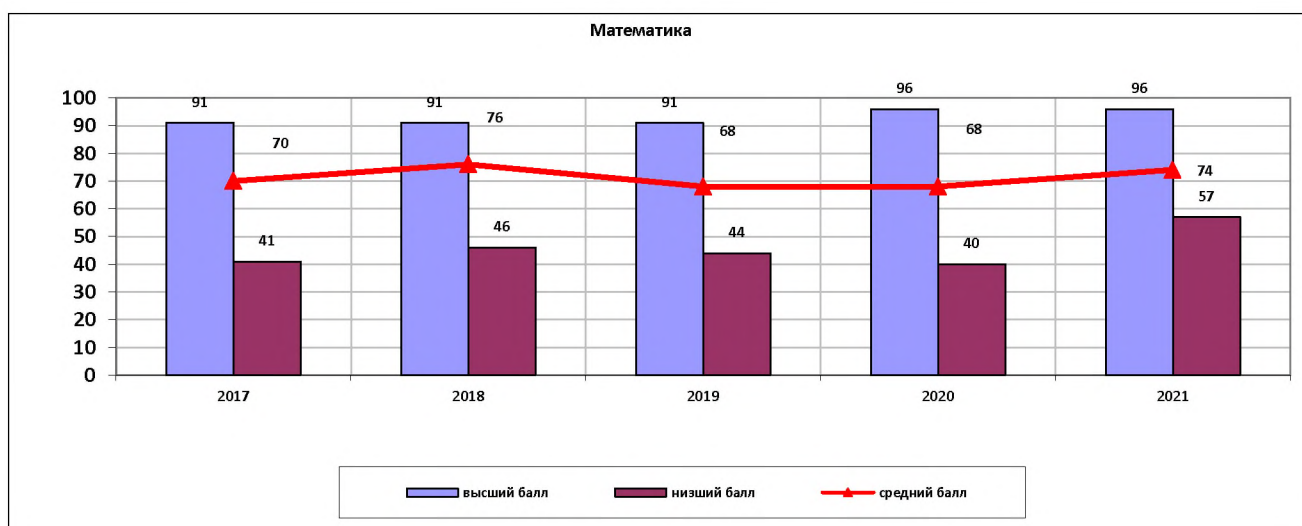
Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	21	24	96	57	74
Математика профильная	12	27	80	27	53
Обществознание	15	42	83	41	61
История	7	32	90	41	52
Физика	2	36	57	57	57
Биология	1	36	57	57	57
Химия	1	36	97	97	97
География	1	37	56	56	56



Английский язык	1		63	63	63
-----------------	---	--	----	----	----

***Результаты ЕГЭ по русскому языку за пять лет***

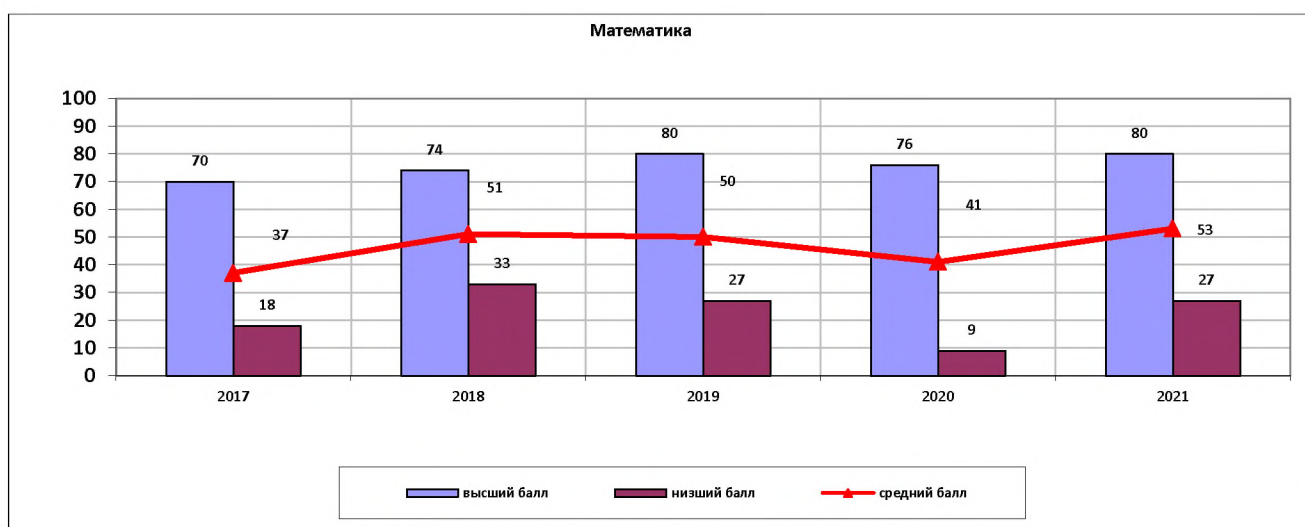
Учебный год	Количество учащихся	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2016-2017	27	91	41	70
2017-2018	18	91	46	76
2018-2019	20	91	44	68
2019-2020	18	96	40	68
2020-2021	18	96	57	74



***Результаты ЕГЭ по математике за пять лет***

Учебный год	Количество учащихся	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2016-2017	27	70	18	37
2017-2018	18	74	33	50,5

2018-2019	20	80	27	50
2019-2020	12	76	9	40,7
2020-2021	12	80	27	53



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что показатели качества знаний по русскому языку остаются стабильными на протяжении последних лет..

Средний балл по математике в 2021 году вырос с 41 до 53 баллов.. Это на 11 баллов выше, чем в прошлом году. Выпускники текущего года более обдуманно подошли к выбору экзамена по математике.

Кроме двух обязательных экзаменов, выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбранным дисциплинам: обществознанию, физике, истории, биологии и химии.

Среди выбранных выпускниками 11-х классов экзаменов по выбору лидирующее положение занимает обществознание (72% от общего количества выпускников), что связано с востребованностью результатов экзамена по данному предмету при поступлении в вузы.

В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

Место в рейтинге	Предмет	Количество/доля обучающихся, выбравших предмет
1	Обществознание	15/ 72%
2	Физика	5/ 27%
3	История	4/ 22%
	Биология	
4	Химия	1/6%
5	География	1/6%

Высокий балл по результатам экзаменов (от 75 до 100) имеют выпускники Мучкина Л. (русский язык – 96) Якухина В (русский язык – 88, Химия – 97, математика – 80) Козлов И (русский язык -94) Громова П (русский язык -92

#### **ВЫСОКОБАЛЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БОЛЕЕ 80 БАЛЛОВ)**

предмет	количество человек/%	учитель
русский язык	5 человек (28%)	Ефремова В.М.
химия	1	Купцова М.Л.

Количество учащихся, получивших балл ниже минимального:

по биологии – 1 человек (25%);

по обществознанию – 5 человек (38%)

Результаты ЕГЭ подтверждают итоговые отметки выпускников. В 2020-2021 учебном году Якухина В. награждена медалью Министерства образования Российской Федерации «За особые успехи в учении»

Высокие результаты сдачи ЕГЭ дали возможность нашим ученикам поступить на бюджетные места лучших вузов страны:

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**3.4. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места в районных предметных олимпиадах (в течение пяти последних лет)**

2016г.	2017г.	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г
59	62	45	46	46	46 человек

**3.5. Участие в различных конкурсных формах (научно-практические конференции, турниры и т.д.)**

**1. Спортивные соревнования**

- Зарница
- Легкоатлетический кросс
- Конкурс строя и песни
- Президентские спортивные игры
- Президентские спортивные состязания
- Соревнования по стрельбе
- «А ну-ка, мы»
- Турниры по волейболу, пионерболу, шахматам, шашкам, настольному теннису
- Соревнования по мини-футболу
- Участие в Кроссе наций

**2. Творческие конкурсы**

- Слово доброе посеять – конкурс чтецов
- КВН
- Конкурс патриотической песни
- Конкурс проектов антинаркотической направленности
- Конкурс рисунков на различные темы
- Зеркало природы
- Дары осени
- Безопасный огонек
- ЮИД
- Исследовательские работы «Живые страницы истории»
- Конкурс сочинений на различные темы

- Конкурс на лучших деда Мороза и Снегурочку
- Экологическая конференция

### **Вывод по разделу**

За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. В мае 2021 уч.года – 49 %. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся средней и старшей ступени, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов. По результатам учебного года по заявлению родителей на повторное обучение оставлены ученица 8 класса и ученик 7 а класса. Родителям этих учащихся рекомендовано пройти МПМПК в Рязани, т.к. данные учащиеся испытывают трудности в усвоении программы. В течение учебного года оба учащихся переведены на адаптированную основную образовательную программу.

## **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<b>Характеристика учительских кадров</b>	<b>Характеристика учительских кадров</b>
Общее количество педагогических работников ОУ	<b>47</b>
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	<b>36</b>
Учителя с высшим образованием из них: с высшим педагогически с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	<b>34 – 94%</b>  <b>32– 94 %</b> <b>2–6 %</b>
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года Из них: Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	<b>36 – 100 %</b>  <b>36 – 100 %</b>
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	<b>40– 100 %</b>

высшая категория	<b>0</b>
первая категория	<b>40 - 87%</b>
Характеристика административно-управленческого персонала Кол-во Административно-управленческий персонал (всего) Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	<b>5</b>  <b>1</b> <b>да</b>  <b>5</b> <b>1</b>
Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения Кол-во Педагоги – психологи Педагоги дополнительного образования Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	<b>4</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>1</b>

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- в школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами по ЕГЭ и ГИА в 9-х классах.
- 87% учителей имеют высшее образование.
- 100% педагогов имеют первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- Педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование».

- Административно – управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

Важная роль в повышении профессионального роста отводится методическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и проектов, обобщение опыта, анализ инновационных способов и приемов, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности как личности обучающегося, так и учреждения в целом.

#### **Количество работников, имеющих отличия:**

- Почетный работник народного образования -1
- Награждены Почетной грамотой Минобрнауки- 6
- Награждены Почетной грамотой Минобрнауки Рязанской области – 5

#### **Медалисты школы**

<b>Год</b>	<b>Количество золотых медалистов</b>	<b>Количество серебряных медалистов</b>
<b>2010-2011</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>2012-2013</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2013-2014</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>2014-2015</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>2015-2016</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2016-2017</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>2017-2018</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>2018-2019</b>	<b>2</b>	
<b>2019-2020</b>	<b>2</b>	
<b>2020-2021</b>	<b>1</b>	

## **РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

5.1. Школа – новостройка (2008 г.) обеспечена современным новейшим оборудованием:

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 85 до 100%.
2. Имеется медицинский кабинет, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.
3. В дошкольном образовании 1 группа для дошкольников
4. Оборудованы кабинет психолога и комната психологической разгрузки.
5. Имеются и оснащены на 100% актовый зал, спортивный зал.
6. Кабинет информатики оснащен новым компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
7. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками.
8. Для реализации ФГОС НОО для начальных классов приобретен мобильный класс на 14 компьютеров и цифровое оборудование.
9. Учебники приобретаются только за счет ОУ.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:



-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 96 посадочных мест;

- растёт объём средств внебюджетного финансирования.

## **5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

Кол-во

- Кабинет математики 3
- Кабинет физики 1
- Кабинет химии 1
- Кабинет биологии 1
- Кабинет информатики 1
- Кабинет русского языка и литературы 3
- Кабинет истории 1
- Кабинет географии 1
- Кабинет начальных классов 12
- Кабинет иностранного языка 3
- Кабинет ИЗО 1

Другие (указать):

- мастерские 1
- Спортивный зал 1
- Музей 1
- Кабинет педагога-психолога 1
- Библиотека 1
- Актовый зал 1

## **Вывод по разделу**

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 25 интерактивных досок, 41 мультимедийных проектора;
- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;
- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 96 посадочных мест;
- растёт объём средств внебюджетного финансирования.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.

4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МОУ Путятинской СОШ.

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития школы на 2018 – 2022 годы.



Директор

подпись

О.А. Грек

Ф.И.О.