План мероприятий

**по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2024-2025 учебном году**

**Цель**: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

**Задачи:**

* профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
* развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
* содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
* укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Направления деятельности** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| ***1.*** | ***Просветительская*** |  |  |
| 1.1 | Просветительская работа среди педагогов и учеников 7-11  классов по теме СПТ | Сентябрь | Педагог-психолог |
| ***2.*** | ***Аналитическая*** |  |  |
| 2.1 | Разработка рекомендаций по  коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- | Ноябрь-январь | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | психологического тестирования. (общий по организации и по  классам/группам) |  | классные  руководители |
| 2.2 | Подготовка анализа динамики изменений в группе риска | Апрель-май | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог-психолог, классные  руководители |
| ***3.*** | ***Информационно- профилактическая деятельность*** |  |  |
| 3.1 | Классный час на тему:  «Профилактика табакокурения» 7-11 класс | Декабрь | Педагог-психолог, классные  руководители |
| 3.2 | Тренинг в 7-11 классах на тему:  «Профилактика употребления ПАВ» | Январь | Педагог-психолог, классные  руководители |
| 3.3 | Тренинг с учащимися 7-11  классов «Я люблю тебя, жизнь». | Март | Педагог-психолог, классные  руководители |
| 3.4 | Просмотр фильма общественной российской организации  «Общее дело»  «Четыре ключа к твоей победе» (с последующим обсуждением) 7-11 класс | Апрель | Педагог-психолог, классные  руководители |
| 3.5 | Интерактивное занятие  «Наркотики. Секреты манипуляции» | Май | Педагог-психолог, классные  руководители |
| 3.6 | Размещение информации на школьном сайте | В течение года | Технический специалист |
| 3.7 | Разработка памяток и буклетов на заданную тематику | В течение года | Ст. вожатая, педагог-психолог |
| 3.8 | Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики  Беседы по предупреждению рискованного поведения | Во время месячников, декад профилактики | Инспектор ОДН, педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | несовершеннолетних (5-11  классы) |  |  |
| ***4.*** | ***Информационно- просветительская***  ***деятельность с родителями*** |  |  |
| 4.1 | Выступление на родительских собраниях в 7-11 классах на тему:  «Профилактика употребления ПАВ». | Январь-февраль | Педагог-психолог, классные  руководители |
| 4.2 | Индивидуальные консультации родителей по итогам  социально-психологического тестирования | В течение года, по запросу | Педагог-психолог |
| 4.3 | Распространение памяток, размещение информации на сайте школы | В течение года | Педагог-психолог, классные  руководители, технический специалист |
| ***5.*** | ***Информационно- просветительская деятельность с педагогами*** |  |  |
| 5.1 | Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по  образовательной организации в целом/ по классам) | Ноябрь | Зам. директора по ВР,  педагог-психолог |
| 5.2 | Предоставление рекомендаций классным руководителям по  коррекции плана профилактики негативных явлений среди  обучающихся в классе | Декабрь, по запросу | Педагог-психолог |
| 5.3 | Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого- педагогического общения с обучающимися, рисках  отклоняющегося поведения.  Выступление на пед. совете/МО классных руководителей. | Февраль | Педагог-психолог |
| 5.4 | Индивидуальное  консультирование педагогов | В течение года, по запросу | Педагог-психолог |
| ***6.*** | ***Коррекционно-развивающая деятельность*** |  |  |
| 6.1 | Проведение групповых и индивидуальных  коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска» по | Декабрь-май | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения |  |  |
| 6.2 | Коррекция социально- психологических условий обучения: работа школьной службы медиации. | В течение года | Зам. директора по ВР,  педагог-психолог |
| 6.3 | Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально- психологического тестирования | Ноябрь -май, по запросу | Педагог-психолог |
| 6.4 | Диагностика уровня тревожности. Обучающиеся  7-11 классов | Декабрь – январь, по запросу | Педагог-психолог |
| 6.5 | Беседы с детьми «группы риска»  7-11 классы | В течение года, по запросу и по результатам диагностики | Педагог-психолог,  Кл. руководители |
| ***7.*** | ***Мониторинг (оценочно- диагностическая***  ***деятельность)*** |  |  |
| 7.1 | Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» на выявление склонности к  аддиктивному поведению. | Декабрь | Педагог-психолог |