План мероприятий

**по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2024-2025 учебном году**

**Цель**: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

**Задачи:**

* профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
* развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
* содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
* укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Направления деятельности** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| ***1.*** | ***Просветительская*** |  |  |
| 1.1 | Просветительская работа среди педагогов и учеников 7-11классов по теме СПТ | Сентябрь  | Педагог-психолог |
| ***2.*** | ***Аналитическая*** |  |  |
| 2.1 | Разработка рекомендаций покоррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- | Ноябрь-январь  | Зам. директора по УВР,педагог-психолог, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | психологического тестирования. (общий по организации и поклассам/группам) |  | классныеруководители |
| 2.2 | Подготовка анализа динамики изменений в группе риска | Апрель-май  | Зам. директора по УВР,социальный педагог,педагог-психолог, классныеруководители |
| ***3.*** | ***Информационно- профилактическая деятельность*** |  |  |
| 3.1 | Классный час на тему:«Профилактика табакокурения» 7-11 класс | Декабрь  |  Педагог-психолог, классныеруководители |
| 3.2 | Тренинг в 7-11 классах на тему:«Профилактика употребления ПАВ» | Январь  | Педагог-психолог, классныеруководители |
| 3.3 | Тренинг с учащимися 7-11классов «Я люблю тебя, жизнь». | Март  | Педагог-психолог, классныеруководители |
| 3.4 | Просмотр фильма общественной российской организации«Общее дело»«Четыре ключа к твоей победе» (с последующим обсуждением) 7-11 класс | Апрель | Педагог-психолог, классныеруководители |
| 3.5 | Интерактивное занятие«Наркотики. Секреты манипуляции» | Май  | Педагог-психолог, классныеруководители |
| 3.6 | Размещение информации на школьном сайте | В течение года | Технический специалист |
| 3.7 | Разработка памяток и буклетов на заданную тематику | В течение года | Ст. вожатая, педагог-психолог |
| 3.8 | Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактикиБеседы по предупреждению рискованного поведения | Во время месячников, декад профилактики | Инспектор ОДН, педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | несовершеннолетних (5-11классы) |  |  |
| ***4.*** | ***Информационно- просветительская******деятельность с родителями*** |  |  |
| 4.1 | Выступление на родительских собраниях в 7-11 классах на тему:«Профилактика употребления ПАВ». | Январь-февраль  | Педагог-психолог, классныеруководители |
| 4.2 | Индивидуальные консультации родителей по итогамсоциально-психологического тестирования | В течение года, по запросу | Педагог-психолог |
| 4.3 | Распространение памяток, размещение информации на сайте школы | В течение года | Педагог-психолог, классныеруководители, технический специалист |
| ***5.*** | ***Информационно- просветительская деятельность с педагогами*** |  |  |
| 5.1 | Информирование о результатах социально-психологического тестирования (пообразовательной организации в целом/ по классам) | Ноябрь  | Зам. директора по ВР,педагог-психолог |
| 5.2 | Предоставление рекомендаций классным руководителям покоррекции плана профилактики негативных явлений средиобучающихся в классе | Декабрь, по запросу | Педагог-психолог |
| 5.3 | Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого- педагогического общения с обучающимися, рискахотклоняющегося поведения.Выступление на пед. совете/МО классных руководителей. | Февраль  | Педагог-психолог |
| 5.4 | Индивидуальноеконсультирование педагогов | В течение года, по запросу | Педагог-психолог |
| ***6.*** | ***Коррекционно-развивающая деятельность*** |  |  |
| 6.1 | Проведение групповых и индивидуальныхкоррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска» по | Декабрь-май  | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения |  |  |
| 6.2 | Коррекция социально- психологических условий обучения: работа школьной службы медиации. | В течение года | Зам. директора по ВР,педагог-психолог |
| 6.3 | Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально- психологического тестирования | Ноябрь -май, по запросу | Педагог-психолог |
| 6.4 | Диагностика уровня тревожности. Обучающиеся7-11 классов | Декабрь – январь, по запросу | Педагог-психолог |
| 6.5 | Беседы с детьми «группы риска»7-11 классы | В течение года, по запросу и по результатам диагностики | Педагог-психолог, Кл. руководители |
| ***7.*** | ***Мониторинг (оценочно- диагностическая******деятельность)*** |  |  |
| 7.1 | Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» на выявление склонности каддиктивному поведению. | Декабрь  | Педагог-психолог |