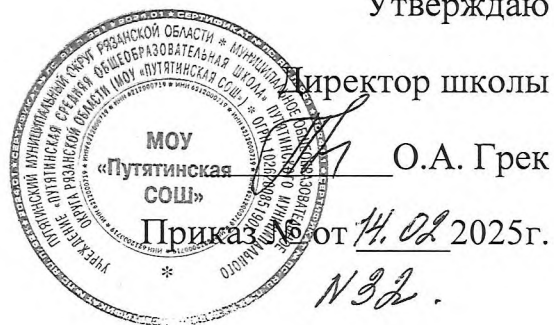


Утверждаю



Директор школы

О.А. Грек

Приказ от 14.02 2025г.

№ 32.

Положение о школьном музее природы родного края на базе МОУ «Путятинская СОШ».

Название музея: Музей природы родного края

Создатели: учитель биологии, Алексеева М.С.

Сроки реализации проекта

Январь 2025 – май 2025г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Школьный краеведческий музей – структурное подразделение МОУ «Путятинской СОШ», действующее на основании Федерального Закона «Об образовании в

Российской Федерации», в части учета и хранения фондов – Федерального закона «О музейном фонде и музеях Российской Федерации».

1.2. Школьный музей является систематизированным, тематическим собранием

подлинных памятников истории, культуры и природы, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

1.3. В основе поисковой и собирательной деятельности музея лежит краеведческий принцип.

1.4. Решение о создании школьного музея принимается собранием обучающихся и педагогов школы, Советом школы при наличии экспозиционных площадей и

условий, обеспечивающих сохранность фондов.

1.5. Подлинные памятники истории, культуры и природы, хранящиеся в фондах школьного музея входят в состав музейного фонда и подлежат учету и сохранности в установленном порядке.

В целом школьный музей можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования. Он обладает

неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души подростков. Учащиеся овладевают навыками исследования. У детей формируется аналитический подход к решению жизненных проблем, умение ориентироваться в поиске информации, отличать достоверное от фальсификации.

Необходимость создания и функционирования музея Природы в школе очевидна, как и очевиден тот факт, что сегодня как никогда не хватает экологического просвещения и воспитания подростков. Создание музея Природы родного края - это одна из форм работы по развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, поиска, исследования, обработки, оформления материалов, имеющих воспитательную и научно – познавательную ценность. Тесно связанный с образовательным процессом школы, музей создаст благоприятные условия для индивидуальной и коллективной творческой деятельности учащихся. Принимая участие в создании музея, у ребят формируется чувство ответственности, уважения к родной природе. Деятельность учащихся в «Музее природы родного края» направлена на вовлечение в поисково-исследовательскую работу по изучению истории своего края.

Музей Природы обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как экспонаты представленные в нем собраны руками учащихся. Еще одним важным аспектом является тот факт, что музей природы создан исключительно по инициативе ребят, при их непосредственном участии.

Музей Природы родного края - это не только собрание различных экспонатов экологической тематики, но и возможности ведения исследовательской работы, проявления творчества в создании его экспозиций.

Школьный музей Природы родного края создан в целях активного участия обучающихся в общешкольной работе по сбору, хранению и пропаганде природных и культурных ценностей и призван решать актуальные проблемы научно-фондовой, экспозиционной, исследовательской, массовой работы. Используются различные по методике типы занятий: лекции, лабораторно-практические занятия, учебно-полевые практики, изучается опыт работы лучших школьных музеев.

Музей Природы позиционирует себя как структурное подразделение школы осуществляющий историко-краеведческую работу, включающий в себя направление краеведения Рязанской области.

2. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ МУЗЕЯ

- Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея во главе с руководителем, ответственным за школьный музей.

- Состав совета музея утверждается соответственным решением педагогического совета и директора школы.

Совет музея разрабатывает план работы, организует экскурсии, учебно-полевые практики, осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов, поисково-исследовательскую и собирательскую работу.

- Педагогическое руководство работой музея осуществляет учитель школы, ответственный за школьный музей, который назначен приказом директора школы.

3. ФОРМЫ РАБОТЫ

- Поисково-собирательская работа

Задачи и основные направления поисковой работы определяются тематическим планом, т.к. именно тематический план делает поиск целенаправленным с самого начала. По отдельным разделам тематического плана разрабатываются конкретные задания для поисковых групп. Задания должны раскрывать основные задачи поисковой группы и последовательность в выполнении собирательской работы: изучение памятников природы, написание краткой справки, поиск по маршруту. Во время походов необходимо вести дневник, делать фотографии, зарисовки, магнитофонную запись.

- Научная работа предполагает изучение источников. При чтении источников составляются необходимые выписки и краткие справки по теме.

- Пропагандистская и учебно-воспитательная работа.

Созданная экспозиция школьного музея - центр пропагандистской и учебно-воспитательной работы в школе. Одним из основных критериев в оценке работы школьного музея Природы является разнообразие форм массовой и учебно-воспитательной работы: проведение экскурсий и уроков по экспозиции, работа с местным населением и связь с другими школьными музеями.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основная цель проекта: экологическое воспитание и образование школьников через включение в творческую, просветительскую, научно-исследовательскую, практическую деятельность; расширение образовательного пространства для школьников, обеспечивающее развитие

личностных качеств; формирование у подрастающего поколения высокого уровня экологической культуры.

Цели музейной деятельности:

- формирование чувства ответственности за сохранение природы, гордости за свое Отечество, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины;
- расширение социальных связей школы: школьный музей, являясь частью открытого культурно-образовательного пространства, призван быть связующей нитью между школой, различными учреждениями, занимающимися природоохранной деятельностью и общественными организациями.

Задачи:

- создание и оснащение естественно-научного музея на базе школы;
- проведение мероприятий на базе музея с целью пропаганды бережного отношения к окружающей среде;
- организация экскурсий для дошкольников, школьников, учителей и жителей села;
- организация лекционных, практических и лабораторных занятий на базе музея;
- ежегодное пополнение экспозиций музея через организацию однодневных походов и экскурсий;
- участие в конкурсах, олимпиадах, форумах, вебинарах, фестивалях, конференциях различного уровня;
- сотрудничество со специалистами в области природоохранной деятельности и заинтересованными людьми;
- сотрудничество со школьным и районным краеведческими музеями;
- агитационная и просветительская деятельность в СМИ, школьном сайте и школьной группе Вконтакте.

Одной из основных задач музея является экологическое воспитание школьников.

- систематически формировать экологические знания, знания о закономерностях взаимоотношений природы и общества, природы и человека.
- учить школьников быть знающими, бережливыми хозяевами своей Родины.
- развитие интереса к природе своего края через краеведческую и природоохранную деятельность.
- организация активной экскурсионной работы с учащимися и населением Путятинского муниципального округа.
- организация социальной практики, через исследовательскую деятельность.
- собирание, хранение и изучение предметов, относящихся к тематике музея, формирование музейных коллекций.

Музей способствует: формированию у учащихся творческой самостоятельности, общественной активности, расширению кругозора, познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, собирательской, исследовательской работы, совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемые результаты

В результате реализации проекта учащиеся нашей школы получат возможность заниматься творческой, практической, научно-исследовательской деятельностью на базе музея, пополняя коллекции природных экспонатов, изучая и анализируя имеющиеся экспозиции. Музей будет доступен не только учащимся школы, но и желающим его посетить дошкольникам, жителям села.

Реализация данного проекта позволит создать экологическую тропу, полигоны для изучения природы родного края и пополнения экспонатов музея.

В ходе реализации проекта подразумевается подготовка экскурсоводов, участие в конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях от районного до международного уровней.

Экспозиции музея будут использованы для проведения уроков окружающего мира, экологии, биологии, географии, лабораторных и исследовательских занятий.

В ходе реализации проекта предполагается обязательное сотрудничество со специалистами в природоохранной деятельности и СМИ.

Проводимые в музее мероприятия позволят воспитать экологически грамотного школьника, бережного потребителя, защитника окружающей среды.

Реализация данного проекта позволит собрать, систематизировать и изучить с помощью самостоятельно и экологически грамотно собранных экспонатов музея природу родного края. Мероприятия, проводимые на базе музея, помогут реализовать цели и задачи современного образования по ФГОС.

Посетители музея получают возможность не только визуально познакомиться с экспонатами, но и поучаствовать в практических и лабораторных работах, которые будут предусмотрены планом экскурсии.

Экскурсии, однодневные походы, работа в музее будут способствовать профессиональному самоопределению школьников.

Кроме того, реализация проекта, даст следующие результаты:

Для школьников:

- Расширит кругозор учащихся о природе родного края;
- Углубит знания в природоохранной деятельности;
- Воспитает ответственное и бережное отношение к природе;
- Позволит реализовать свой творческий потенциал;
- Сплотит школьный коллектив через совместную научную, исследовательскую и практическую деятельность.

Для учителей:

- Внедрение в образовательный процесс практических методов обучения ;
- Реализация целей и задач образования по ФГОС;
- Повышение профессиональной компетентности;
- Сотрудничество с педагогами – предметниками и классными руководителями;
- Самореализация.

Для работников и воспитанников ДОУ:

- Познание природы родного края;
- Воспитание бережного отношения к природе;
- Социализация посредством общения со школьниками и учителями школы;
- Организация преемственности на разных уровнях обучения;

Для жителей села и родителей:

- Укрепление взаимоотношений между детьми, родителями, педагогами и жителями села;
- Самореализация для родителей и жителей села, интересующихся вопросами изучения и сохранения природных богатств родного края.

5. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ

Существующая практика музейного дела выявила необходимость соблюдения в данном виде деятельности определенных принципов. Это:

- систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- проведение научного и учебно-исследовательского поиска;
- использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внутренней работы музейных уроков, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности; кружковой работы.
- опора музейной деятельности на предметные кружки;
- самостоятельность, творческая инициатива учащихся важнейший фактор создания музея;
- помощь руководителю музея, совету музея со стороны учительского коллектива;
- обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведение экскурсий, ко всей деятельности музея;
- сбор, накопление и оформление материалов и документов для пополнения фондов
- строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

6. ЭКСПОЗИЦИЯ МУЗЕЯ

Экспозиции нашего музея рассказывают о растительном и животном мире Родного края, природоохранной деятельности, проводимой в районе.

Центральное место в музее занимают его фонды, представленные различными экспозициями. Экспозиция школьного музея - результат длительной, творческой работы учащихся и педагогов. Это база для дальнейшей учебно-познавательной деятельности учащихся, для включения школьников в общественную работу.

В музее будет представлено 8 разнообразных экспозиций

- 1 экспозиция знакомит гостей с географическим положением Рязанской области и Путятинского муниципального округа;
- Во 2 экспозиции представлены материалы о многообразии растительного мира малой родины, его усложнении в процессе эволюции;
- 3 экспозиция посвящена многообразию и разнообразию животного мира родного края;
- В 4 экспозиции представлен таинственный мир грибов малой родины;

- 5 экспозиция рассказывает о лекарственных растениях области и муниципального округа;
- 6 экспозиции посвящены памятным местам родного края;
- 7 экспозиция поэзия писателей родного края о природе.
- 8 рассказы учащихся о животных и природе малой родины.

7. ПЛАН ПО СОЗДАНИЮ МУЗЕЯ ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ

№ п/п	Виды деятельности	Ответственный	Сроки
1.	Обсуждение плана размещения музейных экспозиций	Директор школы, учитель биологии	Январь 2025г.
2.	Подготовка и размещение 1, 2, 3, 4 музейной экспозиции в кабинете биологии	Учитель биологии, учащиеся	Февраль 2025г.
3.	Подготовка и размещение 5, 6, 7, 8 музейной экспозиции в кабинете биологии	Учитель биологии, учащиеся	Март 2025г.
4.	Составление Программы развития музея	Директор школы, учитель биологии, учащиеся	Апрель 2025г.
5.	Формулирование тематики и построение экскурсий для групп разных возрастов	Учитель биологии	Апрель 2025г.
6.	Презентация и открытие музея	Директор школы, учитель	Май 2025г.

		биологии, учащиеся	
7.	Активный сбор и накопление материалов для новых экспозиций	Учитель биологии, учащиеся	Июнь-август 2025г.
8.	Оформление новых экспозиций	Учитель биологии, учащиеся	Сентябрь- октябрь 2025г.
9.	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность	Учитель биологии, учащиеся	Ноябрь 2025г.
10.	Написание научно-исследовательских работ, проведение экскурсий, праздников, акций, участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях разного уровня	Учитель биологии, учащиеся	Ноябрь- декабрь 2025г.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ МУЗЕЯ

Оценку эффективности проекта можно провести количественным и качественным методами.

Через 9 месяцев работы музея можно будет провести:

- количественный метод оценки проекта путем опроса среди школьников, статистики посетителей музея, статистики проведенных мероприятий и количества их посетителей;

- качественный метод оценки проекта путем анализа публикаций в СМИ, сайте школы и социальной группе Вконтакте;

Оценку эффективности проекта будут проводить школьники, коллектив педагогов, посетители музея через оповещение в СМИ, Интернет, отзывы, анализ выполнения плана работы музея.

9. ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ

В ходе реализации проекта перспективное развитие предполагает:

- проведение лекционных и практических занятий на базе музея для всех желающих;
- вовлечение детей и взрослых в туристско-краеведческую деятельность;
- мониторинг состояния окружающей среды;
- создание отдельной рубрики в школьных новостях;
- создание экологической тропы.

Создание экологической тропы, разработка и изучение маршрута в перспективе могут стать частью проекта «Один незабываемый день в Путятинской средней школе», руководитель Алексеева М.С.