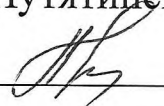




Утверждаю

Директор МОУ «Путятинская СОШ»

 О.А.Грек

Проект
музея в кабинете географии
в средней школе»

Путятино

2024

Создание школьного музея в кабинете географии могло бы способствовать более полному усвоению учащимися материала по географии и другим наукам о Земле, решалась бы важная педагогическая проблема - соединение теории с практикой.

Формирование силами учащихся под руководством учителя музейных экспозиций привело бы к решению следующих задач:

- повышение интереса школьников к географии, как науке;
- более всестороннее и глубокое изучение учащимися природы своей местности;
- выработка учащимися правильных представлений о многих природных объектах, явлениях, процессах;
- умение самостоятельно приобретать нужные знания о природе (собирать исходную информацию, её анализировать и синтезировать, и делать соответствующие выводы);
- умение из массы накопившейся
- укрепление межпредметных связей школьной географии с такими науками, как биология
-активизация мыслительной и трудовой деятельности учащихся (ведь музей создаётся непосредственно их руками!);

-приобщение школьников к научно-исследовательской работе, к выполнению творческих поисковых заданий;

-развитие у учащихся наблюдательности и системного мышления; - воспитание у учащихся патриотических чувств.

Созданию школьного музея должно предшествовать постепенное, систематическое накопление географического материала.

Сбор первичной информации на этапе проведения проектных исследований включать:

- 1)определение темы, цели и места;
- 2)изучение и подготовка материалов, намеченных к использованию в ходе данного мероприятия;
- 3)подготовка индивидуальных заданий для учащихся;
- 4) -анализ литературных источников (учебники, справочники, энциклопедии, научные монографии, местные периодические издания, архивные материалы).

придумывание проблемных ситуаций и вопросов, ответы на которые учащиеся получают в ходе изучения материалов

-фиксация природных объектов, явлений и процессов с помощью зарисовки, фотографирования и видеосъёмки;

-математико-статистический (отбор количественных показателей и их обработка, особенно при изучении атмосферы своей местности);

Важным условием для создания экспозиции музея является умение как можно нагляднее показать материал. Экспонаты должны быть интересными и грамотно, красиво оформленными.

Все отделы в музее должны быть подписаны, экспонаты иметь этикетки. Многие материалы следует хранить в папках, альбомах, специальных файлах.

Каждый экспонат (образцы горных пород, почв, гербарии, карты, диаграммы, фотографии и т.д.) регистрируется в инвентарной книге (ставится инвентарный номер, дата поступления, от кого получено, кем изготовлено). Все данные можно заносить в его файлы, таким образом создавая электронную базу данных о экспозициях музея. Банк с информацией о экспозициях музея позволит учащимся просматривать и по мере необходимости распечатывать нужные им сведения. Содержание экспозиций школьного музея и работа учащихся строится в соответствии с требованиями школьной программы географии и направленно на более глубокое и прочное усвоение основ естественных наук.

Экспонаты экспозиций:

1. Развитие жизни на Земле
2. История геологических процессов и формирование тектонических структур (в процессе формирования)
3. Виды горных пород,
4. 2 альбома «Минералы»
5. Природные зоны Земли (Карта и картины)
6. 3 альбома «Мир на ладони»
7. Край наш Рязанский.(Стенд природа и хозяйство Рязанской области)
8. Альбом «Русские географические открытия»
9. Альбом «Атлас России»
- 10.Портреты путешественников. (создание альбома с кратким описанием маршрутов и исследований)
- 11.Диски с фильмами разных стран 22шт

12. Фотоальбомы «Арктика», «Этот удивительный Ямал»
13. Создать фотоальбом облаков и природных явлений в атмосфере»
14. Провести инвентаризацию экспонатов
15. Продолжить пополнение экспонатами